**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Інститут |  |
|  | /назва навчально-наукового інституту/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра |  |
|  | /назва/ |

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова науково-методичної комісії спеціальності

\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | / / |
| /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВБ** | **Транскордонне співробітництво. Технологія роботи прикордонних станцій з вантажами аграрної групи**  **(з нормативним терміном навчання)** |
| / код і назва навчальної дисципліни/ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| освітня програма | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | |  | (назва) | | |
| рівень вищої освіти | | | | | | | | | | |  | **перший (бакалаврський)** |
|  | | | | | | | | | | |  |  |
| галузь знань |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| Спеціальність | |  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | |
| спеціалізація (вибірковий блок) |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| вид дисципліни | | | | |  | | **Вибіркова навчальна дисципліна** | | | | | |
|  | | | | |  | | (обов’язкова / за вибором) | | | | | |
| мова викладання | | | | | |  | | **українська** | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_ – 202\_ рік

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Транскордонне співробітництво. Технологія роботи прикордонних станцій з вантажами аграрної групи»** планується для студентів ЗВО, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в тому числі зі скороченим терміном навчання, за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».

Розробник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент кафедри  «Залізничний транспорт»  Інститут механічної інженерії і транспорту  НУ «Львівська політехніка»  PhD |  |  |  | **А.Я. Кузишин** |
| /посада, науковий ступінь та вчене звання/ |  | /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Гарант освітньої програми,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_» … 202… року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Всього годин** | |
| **Денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів/годин | 5/150 | – |
| Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.: | 60 | – |
| – лекційні заняття, годин | 30 | – |
| – семінарські заняття, годин | – | – |
| – практичні заняття, годин | 30 | – |
| – лабораторні заняття, годин | – | – |
| Усього годин самостійної роботи, у т.ч.: | 90 | – |
| – контрольні роботи, кількість/годин | – | – |
| – розрахункові (розрахунково-графічні)роботи,  кількість/годин | – | – |
| – індивідуальне науково-дослідне завдання,  кількість/годин | – | – |
| – підготовка до навчальних занять та контрольних   заходів, годин | 90 | – |
| Екзамен | + | – |
| Залік | – | – |

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 40 %, заочної форми навчання – немає.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування бази знань, необхідної для розуміння концептуальних положень і ключових принципів розробки структурно-логістичних схем обробки вагонів на прикордонних станціях, оптимізації транспортних і термінальних процесів на прикордонних станціях та транскордонного співробітництва у розвитку міжнародних транспортних коридорів, а також їх використання в практичній діяльності.

**2.2. Завдання навчальної дисципліни**

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент набуває здатності продемонструвати такі **узагальнені** **результати навчання**:

1. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології.

2. Аналізувати технологічні графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт на прикордонних станціях.

3. Здійснювати вибір типу транспортних засобів та маршрутів руху в рамках транскордонного співробітництва.

4. Оцінювати ефективність усіх видів державного контролю на прикордонних станціях.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

**Загальних:**

1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. (ІК);

2. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).

3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК7).

4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК12).

**Спеціальних (фахових):**

1. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті (СК2);

2. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту (СК6);

3. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю (СК7);

4. Здатність організовувати міжнародні перевезення (СК12);

5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу (СК14);

6. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів (СК15).

**2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат навчання** | **Методи навчання і викладання** | **Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання** |
| РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. | *Лекції та практичні роботи* – рецептивний метод, репродуктивний метод, еврастичний метод, метод проблемного викладу;  *Самостійна робота* – репродуктивний метод, дослідницький метод | *Поточний контроль* – виконання та захист практичних робіт, виконання індивідуальних робіт; усне та фронтальне опитування, проміжне тестування;  *Підсумковий (екзаменаційний) контроль* – виконання трирівневого тесту |
| РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації  навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки  проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати  механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. |
| РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту |
| РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. |
| РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. |
| РН25. Використовувати методи організації транспортно експедиторського обслуговування різних видів сполучення. |

**2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Попередні**  **навчальні дисципліни** | **Супутні і наступні**  **навчальні дисципліни** |
| 1 | Логістичне управління складуванням та переробкою вантажів аграрної групи | Транспортно-логістичні схеми доставки вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях |
| 2 | Комплексна механізація і автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт з вантажами аграрної групи |
| Організація мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи |
| 3 | Основи експлуатації транспортних засобів для перевезення вантажів аграрної групи |
| Логістика\* |
| 4. | Управління експлуатаційною роботою на залізничному транспорті\* |
| Транспортно-експедиторська діяльність\* |

\* – За умови навчання на спеціальності 275 «Транспортні технології» спеціалізація 275.02 «Транспортні технології на залізничному транспорті».

**3. Анотація навчальної дисципліни**

Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студент набуває теоретичних та практичних знань і навиків щодо застосування логістичних принципів у проєктуванні структурно-логістичних схем обробки вагонів на прикордонних станціях, організації перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях за участі прикордонних залізничних станцій, оптимізації транспортних і термінальних процесів на прикордонних станціях та транскордонного співробітництва у розвитку міжнародних транспортних коридорів. Тут детально розглядаються питання документального оформлення передавання вантажів на прикордонних станціях, застосування сучасних інформаційних технологій та світового досвіду їх роботи. Весь комплекс такої інформації відповідає вимогам чинних норм та стандартів, а також прогресивним сучасним методам удосконалення перевезення вантажів аграрної групи.

**4. Опис навчальної дисципліни**

**4.1. Лекційні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| Д/Ф | З/Ф |
| 1 | Організація перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних залізничних сполученнях. Основні напрямки експортних вантажопотоків. | 2 | – |
| 2 | Закон України про транскордонне співробітництво. Державна програма розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки. | 2 | – |
| 3 | Інтенсифікація співробітництва України з ЄС у рамках єврорегіонів та перспективи транскордонного співробітництва. | 2 | – |
| 4 | Пріоритети транскордонного співробітництва в руслі регіонального розвитку України в сучасних умовах. | 2 | – |
| 5 | Аналіз сучасного стану функціонування пунктів переходу державних кордонів України. | 2 | – |
| 6 | Взаємозв’язок технологій перевізного процесу суміжних країн в умовах функціонування інформаційної підсистеми прикордонних передавальних станцій (ППС). | 2 | – |
| 7 | Призначення, класифікація та характеристика прикордонних станцій. Основні схеми, споруди, пристрої і технологія роботи. Документальне оформлення передавання вагонів | 2 | – |
| 8 | Прикордонні перевантажувальні станції. Особливості технологічного процесу. Складська інфраструктура для тимчасового зберігання вантажів аграрної групи. | 2 | – |
| 9 | Об’єднані перевантажувальні і безперевантажувальні прикордонні станції. Співробітництво суміжних країн на ППС. | 2 | – |
| 10 | Технології пропуску вантажів аграрної групи через прикордонні станції. Системи обробки експортно-імпортних і транзитних вагонопотоків на ППС. Розробка структурно-логістичних схем. | 2 | – |
| 11 | Види державного контролю при міжнародних перевезеннях вантажів аграрної групи на прикордонних станціях. Облаштування зон контролю. | 2 | – |
| 12 | Розробка технологічних схем взаємодії митниці і залізничної станції при переміщенні вантажів аграрної групи через митний кордон України. | 2 | – |
| 13 | Система прикордонного екологічного, ветеринарно-санітарного, фітосанітарного контролю на території України при перевезенні вантажів аграрної групи. | 2 | – |
| 14 | Дослідження основних причин затримки вагонів із вантажами аграрної групи на прикордонних станціях. | 2 | – |
| 15 | Транспортно-експедиторська діяльність на прикордонних передавальних станціях. | 2 | – |
|  | **Усього годин** | **30** | **–** |

**4.2. Практичні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| Д/Ф | З/Ф |
| 1-2 | Розробка немасштабних схем прикордонних станцій. | 4 | – |
| 3 | Визначення кількості станційних колій на прикордонній станції. | 2 | – |
| 4-5 | Визначення пропускної і провізної здатності прикордонних передавальних станцій та прилеглих дільниць. | 4 | – |
| 6 | Визначення провізних платежів, додаткових зборів і штрафів на прикордонних станціях при міжнародних перевезеннях вантажів аграрної групи. | 2 | – |
| 7-8 | Оформлення перевізних документів ЦІМ/СМГС у міжнародних сполученнях на прикордонних станціях. | 4 | – |
| 9 | Розробка технологічних графіків виконання поїзних, вантажних і комерційних операцій на прикордонних станціях. | 2 | – |
| 10-11 | Розробка технологічного процесу роботи прикордонної передавальної станції. | 4 | – |
| 12-13 | Розробка графічної моделі роботи прикордонної станції. | 4 | – |
| 14 | Розрахунок кількісних і якісних показників роботи прикордонної станції. | 2 | – |
| 15 | Укладання договору із надання транспортних послуг та здійснення транспортно-експедиторської діяльності на прикордонній передавальній станції. Захист звітів про виконання практичних робіт | 2 | – |
|  | **Усього годин** | **30** | **–** |

**4.3. Лабораторні заняття– не передбачено навчальним планом**

**4.4. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| 1 | Підготовка до практичних занять | 35 |  |
| 2 | Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів | 55 |  |
| **Усього годин** | | **90** |  |

**5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання**

Діагностика знань у студентів відбувається за такими методами:

1. Захист звітів до практичних робіт шляхом проведення контрольного заходу за тематикою роботи.

2. Захист розрахунково-графічної роботи, шляхом опитування отриманих результатів за трирівневою системою оцінювання.

3. Проведення письмового екзамену за результатами вивчення дисципліни, який складається з теоретичних та практичних завдань.

4. Проведення усної компоненти за результатами написання екзамену, питання якої ґрунтуються на змісті лекційних та практичних завдань.

**6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**

6.1. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента денної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисципліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | розрахунково-графічна робота | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| – | 40 | – | 40 | 50 | 10 | 100 |

6.2. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента заочної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисцип-ліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | Розрахунково-графічні роботи | | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| РГР1 | РГР2 |
| – | – | – | – | – | – | – | – |

**Порядок та критерії виставляння балів та оцінок:**

Оцінювання знань студентів з дисципліни проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді поточного та екзаменаційного контролів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент денної форми навчання за результатами зазначених вище форм поточного контролю знань, подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид оцінювання | Форми контролю знань | К-ть балів за всі зан. | Сумарна к-ть балів |
| Поточний контроль | | | | |
| 1 | Оцінювання під час практичного заняття | Усне опитування, виконання розрахункових та описових завдань | 40 | 40 |
| Екзаменаційний контроль | | | | |
| 2 | Письмовий контроль та розрахункове завдання | Письмова робота за результатами вивчення матеріалу навчальної дисципліни | 50 | 60 |
| 3 | Усна компонента | Оцінювання повноти відповіді | 10 |
| Разом | | | | 100 |

**Розподіл балів за практичними роботами приведений в таблиці:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/л** | **Зміст/теми/занять** | **Кількість балів** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **Практичні заняття** | | | |
| 1. | Розробка немасштабних схем прикордонних станцій. | 4,0 | – |
| 2. | Визначення кількості станційних колій на прикордонній станції. | 4,0 | – |
| 3. | Визначення пропускної і провізної здатності прикордонних передавальних станцій та прилеглих дільниць. | 4,0 | – |
| 4. | Визначення провізних платежів, додаткових зборів і штрафів на прикордонних станціях при міжнародних перевезеннях вантажів аграрної групи. | 4,0 | – |
| 5. | Оформлення перевізних документів ЦІМ/СМГС у міжнародних сполученнях на прикордонних станціях. | 4,0 | – |
| 6. | Розробка технологічних графіків виконання поїзних, вантажних і комерційних операцій на прикордонних станціях. | 4,0 | – |
| 7. | Розробка технологічного процесу роботи прикордонної передавальної станції. | 4,0 | – |
| 7. | Розробка графічної моделі роботи прикордонної станції. | 4,0 | – |
| 7. | Розрахунок кількісних і якісних показників роботи прикордонної станції. | 4,0 | – |
| 7. | Укладання договору із надання транспортних послуг та здійснення транспортно-експедиторської діяльності на прикордонній передавальній станції. Захист звітів про виконання практичних робіт | 4,0 | – |
|  | **Разом ПК** | **40** | **–** |

**Екзаменаційний контроль** з дисципліни ***«Транскордонне співробітництво. Технологія роботи прикордонних станцій з вантажами аграрної групи»*** проводиться у вигляді виконання контрольних завдань. Завдання включають запитання трьох рівнів складності, необхідних для об’єктивного оцінювання знань та вмінь студентів.

*Завдання першого рівня складності* використовуються для перевірки якості засвоєння навчального матеріалу на рівні «розпізнавання», «розрізнення» та «класифікації» об’єктів, явищ і понять аналітичного дослідження. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за вказані правильні відповіді.

*Завдання другого рівня складності* забезпечують контроль рівня знань та умінь. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за правильні відповіді.

*Третій рівень складності* передбачає виконання розрахункової задачі, яка оцінюється відповідно 10 балами. Розв’язок задачі забезпечує перевірку якості засвоєння навчального матеріалу на рівні продуктивної діяльності, на основі якої студент здатний застосувати засвоєну інформацію для виконання аналітичних процедур та написання короткого аналітичного висновку.

Сумарна екзаменаційна оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів, отриманої за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів, отриманих під час екзаменаційного контролю.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати під час екзаменаційного контролю, визначається, як сума балів трьох рівнів складності та усної компоненти.

**7. Навчально-методичне забезпечення**

1. Курс лекцій.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт.

3. Практикум із проведення тестового контролю знань.

**8. Рекомендована література**

**Базова**

1. Габа В.В., Мироненко В.К., Мацюк В.І., Петренко Л.М. Залізничні вантажні перевезення: Навчальний посібник. Київ: ДЕТУТ, 2015 –248 с.

2. Альошинський, Є.С. Напрямки удосконалення роботи прикордонних передавальних залізничних станцій на кордонах з країнами СНД [Текст] / Є.С. Альошинський, Н.В. Колесникова // Вісник ХПІ. – 2009. – № 15. – С. 29-34.

3. Обухова, А.Л. Аналіз та пропозиції щодо удосконалення технології роботи прикордонних передавальних станцій [Текст] / А.Л. Обухова, В.О. Бакун // Зб. наук. праць Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – Вип. 144. – С. 10-14.

4. У 2014 році залізниці України перевезли 389,7 млн тонн вантажів [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт Укрзалізниці. – Режим доступу: <http://uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/397668>.

5. Згідно з наказом Укрзалізниці від 20.10.1997 р. №265/Ц [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://poizd.uz.ua/53-texnologichnij-proces-roboti-peredavalnoyi-stanciyi.html>.

6. Бауліна, Г.С. Удосконалення інформаційно-керуючої системи прикордонної передавальної станції на основі застосування інтелектуальних технологій [Текст] / Г.С. Бауліна // Зб. наук. праць ДонІЗТ. – Донецьк, 2011. – Вип. 25. – С. 39-44.

7. Бауліна, Г.С. Дослідження процесу виконання маневрової роботи із затриманими вагонами на прикордонних залізничних станціях [Текст] / Г.С. Бауліна // Зб. наук. праць ДонІЗТ. – Донецьк, 2013. – Вип. 33. – С.20-25.

8. Альошинський, Є.С Аналіз надійності процедури пропуску міжнародного вантажопотоку через прикордонні передавальні станції в умовах впровадження системи управління ризиками (СУР)

9. І.В. Берестов, О.С. Пестременко-Скрипка, Т.Т. Берестова, К.Л. Камчатова. Актуалізація технологічних процесів роботи прикордонних передавальних станцій в умовах здійснення митних формальностей. 2-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології» : тези доп., Харків, 27-29 квітня 2021 р. / УкрДУЗТ. Харків, 2021. С. 135-137.

10. Альошинський Є.С., Пестременко-Скрипка О.С., Невзорова О.В. Пропозиції щодо розроблення положень типового технологічного процесу роботи прикордонних передавальних станцій України. Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. 2012. № 131. С.18-26.

11. Альошинський Є.С., Пестременко-Скрипка О.С. Аналіз впливу простою міжнародного вагонопотоку на оборот вагонів. Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. 2013. № 137. С.24-30.

**Допоміжна**

1. Закон України про транскордонне співробітництво.

2. Митний кодекс України: Закон України №4495-VI вiд 13.03.2012 р. [Електронний ресурс] // Голос України. − 2012, 21 квітня − №73. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/ laws/show/4495-17

3. Тарифная политика железных дорог Украины на 2022 фрахтовый год. К.: Укзализныця, 2021.

4. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) с изм. и дополн. на 1 июля 2019 года. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/smgs>.

5. Про транспортно-експедиторську діяльність: Закон України № 1955-IV від 1 липня 2004 року, зі змінами та доповненнями.

6. Про транзит вантажів: Закон України від 20 жовтня 1999 р. №1172-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – ст. 446 (із змінами та доповненнями).

**9. Інформаційні ресурси**

1. Віртуальні навчальні середовища ЗВО, дисципліна ***«Транскордонне співробітництво. Технологія роботи прикордонних станцій з вантажами аграрної групи».***

**10. Політика щодо академічної доброчесності**

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО.

**11 Уніфікований додаток**

ЗВО забезпечує реалізацію права осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики у ЗВО є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

юридична адреса ЗВО або відповідного підрозділу ЗВО

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

website: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст внесених змін (доповнень)** | **Дата і № протоколу засідання кафедри** | **Примітки (причини, ініціатори тощо)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |