**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Інститут |  |
|  | /назва навчально-наукового інституту/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра |  |
|  | /назва/ |

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова науково-методичної комісії спеціальності

\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | / / |
| /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВБ** | **Перевезення вантажів аграрної групи: норми безпеки та принципи її управління**  **(із повним терміном навчання)** |
| / код і назва навчальної дисципліни/ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| освітня програма | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | |  | (назва) | | |
| рівень вищої освіти | | | | | | | | | | |  | **перший (бакалаврський)** |
|  | | | | | | | | | | |  |  |
| галузь знань |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| Спеціальність | |  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | |
| спеціалізація (вибірковий блок) |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| вид дисципліни | | | | |  | | **Вибіркова навчальна дисципліна** | | | | | |
|  | | | | |  | | (обов’язкова / за вибором) | | | | | |
| мова викладання | | | | | |  | | **українська** | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_ – 202\_ рік

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Перевезення вантажів аграрної групи: норми безпеки та принципи її управління»** планується для студентів ЗВО, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в тому числі зі скороченим терміном навчання, за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», 275 «Транспортні технології (за видами)» та іншими спеціальностями, які безпосередньо пов’язані з експлуатацією, технічним утриманням транспортних засобів для перевезення вантажів аграрної групи, здійснені навантажувально – розвантажувальних робіт, складуванні при дотриманні всіма учасникам процесу безпечних умов роботи, забезпечення безпеки руху поїздів відповідно до нормативних документів України та ЄС.

Розробник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент кафедри  «Залізничний транспорт»  Інститут механічної інженерії і транспорту  НУ «Львівська політехніка»  PhD |  |  |  | **А.Я. Кузишин** |
| /посада, науковий ступінь та вчене звання/ |  | /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Гарант освітньої програми,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_» … 202… року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Всього годин** | |
| **Денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів/годин | 5,0/150 | – |
| Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.: | 75 | – |
| – лекційні заняття, годин | 60 | – |
| – семінарські заняття, годин | – | – |
| – практичні заняття, годин | 15 | – |
| – лабораторні заняття, годин | – | – |
| Усього годин самостійної роботи, у т.ч.: | 75 | – |
| – контрольні роботи, кількість/годин | 1/18 | – |
| – розрахункові (розрахунково-графічні)роботи,  кількість/годин | – | – |
| – індивідуальне науково-дослідне завдання,  кількість/годин | – | – |
| – підготовка до навчальних занять та контрольних   заходів, годин | 57 | – |
| Екзамен | ‑ | – |
| Залік | + | – |

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 50 %, заочної форми навчання – немає.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Основна мета начальної дисципліни полягає у вивченні та освоєнні основних нормативних документів та процедур щодо забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті. Вивчивши дану дисципліну здобувач освіти отримає інформацію про систему заходів та правил, що стосується безпечної експлуатації рухомого складу та його відповідність технічному регламенту з безпеки рухомого складу. Це дозволить підвищити безпеку руху на залізничному транспорті при перевезенні вантажів аграрної групи.

**2.2. Завдання навчальної дисципліни**

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент набуває здатності продемонструвати такі **результати навчання**:

1. Знати та розуміти нормативно правове забезпечення для забезпечення безпеки на залізничному транспорті України та країнах ЄС;

2. Знати вимоги та основні нормативні документи відповідно до яких ставляться вимоги рухомому складу та його складових частин для здійснення перевезень вантажів аграрної групи;

3. Проводити аналіз, підбір технічної документації та перелік нормативних документів для забезпечення безпеки на залізничному транспорті при здійснені перевезень вантажів аграрної групи;

4. Проводити та вміти оформляти акти залізничних транспортних подій, аварій, інцидентів, а також при проведенні маневрової роботи;

5. Знати та розуміти систему сигналів, які відповідають за безпеку на залізничному транспорті;

6. Знати та розуміти загальні положення, що пред’являються в країнах ЄС з безпеки на залізничному транспорті відповідно до Директив ЄС.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

**Інтегральна компетентність (ІНТ):**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об’єктів залізничного транспорту

**Фахових:**

1. Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів залізничного транспорту та їх систем (ФК 1);
2. Здатність розрізняти типи та моделі вагонів та контейнерів та їх складових частин, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик (ФК 2);
3. Здатність застосовувати теоретичні основи прогнозування та визначення надійності для безпечної експлуатації рухомого складу (ФКС 2.3).

**2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат навчання** | **Методи навчання і викладання** | **Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання** |
| РН 3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела | *Лекції та практичні роботи* – рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу;  *Самостійна робота* – репродуктивний метод, дослідницький метод | *Поточний контроль* – виконання та захист практичних робіт, виконання індивідуальних робіт; усне та фронтальне опитування, проміжне тестування;  *Підсумковий (екзаменаційний) контроль* – виконання трирівневого тесту |
| РН 4 Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби. |
| РН 9 Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. |
| РН 11 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. |
| РН 12 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування вагонів та контейнерів, їх систем, агрегатів та вузлів. |
| РН 13 Ідентифікувати типи і моделі вагонів та контейнерів, їх системи, елементи, характеристики та параметри. |
| РН 14 Визначати параметри вагонів та контейнерів, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів. |

**2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Попередні**  **навчальні дисципліни** | **Супутні і наступні**  **навчальні дисципліни** |
| 1. | Загальний курс залізниць, (Загальний курс транспорту)\* | Перевезення вантажів аграрної групи: сертифікація та допуск до експлуатації транспортних засобів |
| 2. | Матеріалознавство та технологія матеріалів\* |
| 3. | Перевезення вантажів аграрної групи: технічна сумісність транспортних засобів |
| 4. | Проектування, експлуатація інноваційного рухомого складу та розрахунок компонентів\* |
| 5. | Перевезення вантажів аграрної групи: теорія та конструкція транспортних засобів |
| 6. | Перевезення вантажів аграрної групи: експлуатація та ремонт транспортних засобів |

\* – За умови навчання на спеціальності 273 «Залізничний транспорт».

**3. Анотація навчальної дисципліни**

Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студент набуває теоретичних та практичних знань і навиків щодо вивчення контролю, забезпечення та керування безпекою руху поїздів на залізничному транспорті. Вивчивши дану дисципліну здобувач ЗВО зможе оформлювати документи (акти службового розслідування), робити вибір та пропонувати заходи, які б упереджували виникнення таких випадків. Весь комплекс такої інформації викладений у відкритому доступі на урядових порталах України та Євросоюзу та відповідає вимогам чинних норм та стандартів України, ЄС, нормам UIC та тенденціям розвитку та світового досвіду.

**4. Опис навчальної дисципліни**

**4.1. Лекційні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| Д/Ф | З/Ф |
| 1. | Нормативно правове забезпечення безпекою на залізничному транспорті в Україні | 2 | – |
| 2. | Історія та розвиток підходів для забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті | 2 | – |
| 3. | Безпека руху як одна із складових частин послуг залізничного транспорті в перевізному процесі | 4 | – |
| 4. | Основні концептуальні підходи до забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті. Концепції Петерсена, статистичних даних, причин та наслідків | 4 | – |
| 5. | Системний підхід до забезпечення безпеки руху. Основні принципи та положення | 4 | – |
| 6. | Показники безпеки на залізничному транспорті відповідно до ДСТУ 4178-2003, ДСТУ4496:2005 та RAMS | 4 | – |
| 7. | Положення про систем управління безпекою руху на залізничному транспорті в Україні: складова частина, загальні показники безпеки руху | 2 | – |
| 8. | Положення про систем управління безпекою руху на залізничному транспорті в Україні: процедури виконання, програма навчання, документообіг та облік інформації | 2 | – |
| 9. | Правила безпеки громадян на залізничному транспорті: призначення, зміст, основні положення | 2 | – |
| 10. | Правила перевезення вантажів навалом і насипом: призначення, зміст та основні положення | 2 | – |
| 11. | ПТЕ залізниць як основний нормативний документ з безпеки руху. Загальні обов’язки працівників залізничного транспорту | 2 | – |
| 12. | Вимоги та основні положення ПТЕ до споруд та пристроїв | 2 | – |
| 13. | Вимоги та основні положення ПТЕ до споруд та пристроїв колійного господарства | 2 | – |
| 14. | Вимоги та основні положення ПТЕ до споруд та пристроїв вагонного та локомотивного господарства | 2 | – |
| 15. | Вимоги та основні положення ПТЕ до споруд та пристроїв станційного господарства | 2 | – |
| 16. | Вимоги та основні положення ПТЕ до рухомого складу та колісних пар | 2 | – |
| 17. | Вимоги та основні положення ПТЕ до систем гальмування та автозчепних пристроїв рухомого складу та | 2 | – |
| 18. | Вимоги та основні положення ПТЕ до технічного обслуговування та ремонту рухомого складу та | 2 | – |
| 19. | Вимоги та основні положення ПТЕ до маневрів та формування поїздів | 2 | – |
| 20. | Вимоги та основні положення ПТЕ до експлуатації та включення гальм рухомого складу | 2 | – |
| 21. | Загальна схема та функції управління безпекою руху в Україні | 2 | – |
| 22. | Директива (ЄС) 2016/798 Європейського Парламенту та Ради: основні положення та структура документі | 2 | – |
| 23. | Розвиток і управління безпеки на залізницях відповідно до Директиви (ЄС) 2016/798 | 2 | – |
| 24. | Сертифікати безпеки та авторизації безпеки відповідно до Директиви (ЄС) 2016/798 | 2 | – |
| 25. | Національні ограни безпеки відповідно до Директиви (ЄС) 2016/798 | 2 | – |
| 26. | Розслідування аварій та інцидентів відповідно до Директива (ЄС) 2016/798 | 2 | – |
|  | **Усього годин** | **60** | **–** |

**4.2. Практичні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| Д/Ф | З/Ф |
| 1 | Аналіз нормативно технічної документації з безпеки руху в Україні | 2 | – |
| 2 | Складання акту службового розслідування інциденту в поїзній і маневровій роботі | 4 | – |
| 3 | Складання акту службового розслідування катастрофи, аварії та серйозного інциденту | 4 | ­ |
| 4 | Розробка рекомендацій по профілактичній роботі після розслідування катастрофи, аварії та серйозного інциденту | 2 | – |
| 5 | Розробка рекомендацій по профілактичній роботі після розслідування інциденту в поїзній і маневровій роботі | 2 | – |
| 6 | Моделювання схеми розміщення сигналів огородження на станціях і перегонах. | 1 |  |
|  | **Усього годин** | **15** | **–** |

**4.3. Лабораторні заняття– не передбачено навчальним планом**

**4.4. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| 1 | Підготовка та виконання практичних занять | 57 | – |
| 2 | Виконання розрахунково–графічної (контрольної) роботи | 18 | – |
| **Усього годин** | | **75** | **–** |

**5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання**

Діагностика знань у студентів відбувається за такими методами:

1. Захист звітів до практичних робіт шляхом проведення контрольного заходу за тематикою роботи.

2. Захист розрахунково-графічної роботи, шляхом опитування отриманих результатів за трирівневою системою оцінювання.

3. Проведення письмового екзамену за результатами вивчення дисципліни, який складається з теоретичних та практичних завдань.

4. Проведення усної компоненти за результатами написання екзамену, питання якої ґрунтуються на змісті лекційних та практичних завдань.

**6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**

6.1. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента денної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисципліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | розрахунково-графічна робота | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| – | 40 | – | 40 | 50 | 10 | 100 |

6.2. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента заочної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисцип-ліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | Розрахунково-графічні роботи | | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| РГР1 | РГР2 |
| – | – | – | – | – | – | – | – |

**Порядок та критерії виставляння балів та оцінок:**

Оцінювання знань студентів з дисципліни проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді поточного та екзаменаційного контролів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент денної форми навчання за результатами зазначених вище форм поточного контролю знань, подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид оцінювання | Форми контролю знань | К-ть балів за всі зан. | Сумарна к-ть балів |
| Поточний контроль | | | | |
| 1 | Оцінювання під час практичного заняття | Усне опитування, виконання розрахункових та описових завдань | 40 | 40 |
| Екзаменаційний контроль | | | | |
| 2 | Письмовий контроль та розрахункове завдання | Письмова робота за результатами вивчення матеріалу навчальної дисципліни | 50 | 60 |
| 3 | Усна компонента | Оцінювання повноти відповіді | 10 |
| Разом | | | | 100 |

**Розподіл балів за практичними роботами приведений в таблиці:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/л** | **Зміст/теми/занять** | **Кількість балів** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **Практичні заняття** | | | |
| 1. |  |  | – |
| 1 | Аналіз нормативно технічної документації з безпеки руху в Україні | 4 | – |
| 2 | Складання акту службового розслідування інциденту в поїзній і маневровій роботі | 10 | – |
| 3 | Складання акту службового розслідування катастрофи, аварії та серйозного інциденту | 10 | ­ |
| 4 | Розробка рекомендацій по профілактичній роботі після розслідування катастрофи, аварії та серйозного інциденту | 6 | – |
| 5 | Розробка рекомендацій по профілактичній роботі після розслідування інциденту в поїзній і маневровій роботі | 6 | – |
| 6 | Моделювання схеми розміщення сигналів огородження на станціях і перегонах. | 4 | – |
|  | **Разом ПК** | **40** | **–** |

**Екзаменаційний контроль** з дисципліни **«*Перевезення вантажів аграрної групи: норми безпеки та принципи її управління»*** проводиться у вигляді виконання контрольних завдань. Завдання включають запитання трьох рівнів складності, необхідних для об’єктивного оцінювання знань та вмінь студентів.

*Завдання першого рівня складності* використовуються для перевірки якості засвоєння навчального матеріалу на рівні «розпізнавання», «розрізнення» та «класифікації» об’єктів, явищ і понять аналітичного дослідження. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за вказані правильні відповіді.

*Завдання другого рівня складності* забезпечують контроль рівня знань та умінь. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за правильні відповіді.

*Третій рівень складності* передбачає виконання розрахункової задачі, яка оцінюється відповідно 10 балами. Розв’язок задачі забезпечує перевірку якості засвоєння навчального матеріалу на рівні продуктивної діяльності, на основі якої студент здатний застосувати засвоєну інформацію для виконання аналітичних процедур та написання короткого аналітичного висновку.

Сумарна екзаменаційна оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів, отриманої за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів, отриманих під час екзаменаційного контролю.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати під час екзаменаційного контролю, визначається, як сума балів трьох рівнів складності та усної компоненти.

**7. Навчально-методичне забезпечення**

1. Прохорченко А. В., Прохорченко Г. О. Безпека руху та правила технічної експлуатації залізниць. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека руху та ПТЕ залізниць» частина ІІ Харків 2019 р. -41с. [Електронний документ] <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/3445/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%96%D0%B2%D0%BA%D0%B8.pdf>

**8. Рекомендована література**

**Базова**

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1194 Про затвердження Технічного регламенту безпеки рухомого складу залізничного транспорту [Електронний документ] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1194-2015-%D0%BF/ed20240203#Text>
2. Правила перевезення вантажів навалом і насипом N 542 від 20.08.2001 [Електронний документ] https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0795-01#Text
3. Офіційний сайт режим доступу <https://www.bureauveritas.com.ua/nashi-rynky-ta-posluhy/transport-ta-lohistyka/zaliznychnyy-transport>
4. Самсонкін В.М. Теорія безпеки на залізничному транспорті. Монографія/В.М. Самсонкін, В.І. Мойсеєнко – К.: Видавництво «Каравела», 2014. – 248 с. https://www.academia.edu/26051685/Theory\_of\_Rail\_Safety
5. Правила технічної експлуатації залізниць України наказом Міністерства транспорту України від 20 грудня 1996 р. N 411 [Електронний документ] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0050-97#Text>
6. Directive (EU) 2016/798 of the European Parliament and of the Council of 11 May 2016 on railway safety (recast) (Text with EEA relevance) OJ L 138, 26.5.2016, p. 102–149  [Електронний документ] <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32016L0798>
7. Положення про систему управління безпекою руху на залізничному транспорті [Електронний документ] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0351-21#Text>
8. Правила поведінки громадян на залізничному транспорті [Електронний документ] https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/903-95-%D0%BF#Text

**Допоміжна**

1. Основи безпеки руху на залізничному транспорті / М.І. Данько, В.Д. Зонов, П.В. Долгополов, Т.Ю. Калашнікова, А.В. Прохорченко: Конспект лекцій. – Харків: УкрДАЗТ, 2011. – 69 с
2. Інструкція з сигналізації на залізницях України: ЦШ/0001. К.: Вид-во ТОВ «Імпрес», 2008. 160 с.
3. В.М. Самсонкін, А.Б. Бойнік, О.Й. Соколов. Безпека руху поїздів на залізничному транспорті. Частина 1. Навч. посібник /. – К.: КУЕТТ, 2005. -180с.
4. В.М. Самсонкін, Т.О. Шалаева, О.А. Абакумов та інш. Безпека руху поїздів на залізничному транспорті. Частина 2. Навч. посібник / – К.: КУЕТТ, 2005. -109с.
5. Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг: кол. моногр. / І-62 В.М. Самсонкін, І.В. Ніколаєнко, Ю.В. Булгакова та ін.; за ред. В.М. амсонкіна та І.В. Ніколаєнко. — Київ : Талком, 2021. — 312 с
6. Основи безпеки руху на залізничному транспорті / М.І. Данько, В.Д. Зонов, П.В. Долгополов, Т.Ю. Калашнікова, А.В. Прохорченко: Конспект лекцій. – Харків: УкрДАЗТ, 2011. – 70 с

**9. Інформаційні ресурси**

1. Віртуальні навчальні середовища ЗВО, дисципліна **«*Перевезення вантажів аграрної групи: норми безпеки та принципи її управління».***

**10. Політика щодо академічної доброчесності**

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО.

**11 Уніфікований додаток**

ЗВО забезпечує реалізацію права осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики у ЗВО є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

юридична адреса ЗВО або відповідного підрозділу ЗВО

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

website: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст внесених змін (доповнень)** | **Дата і № протоколу засідання кафедри** | **Примітки (причини, ініціатори тощо)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |