**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Інститут |  |
|  | /назва навчально-наукового інституту/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра |  |
|  | /назва/ |

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова науково-методичної комісії спеціальності

\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | / / |
| /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВБ** | **Організація мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи**  **(із повним терміном навчання)** |
| / код і назва навчальної дисципліни/ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| освітня програма | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | |  | (назва) | | |
| рівень вищої освіти | | | | | | | | | | |  | **перший (бакалаврський)** |
|  | | | | | | | | | | |  |  |
| галузь знань |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| Спеціальність | |  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | |
| спеціалізація (вибірковий блок) |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| вид дисципліни | | | | |  | | **Вибіркова навчальна дисципліна** | | | | | |
|  | | | | |  | | (обов’язкова / за вибором) | | | | | |
| мова викладання | | | | | |  | | **українська** | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_ – 202\_ рік

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Організація мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи»** планується для студентів ЗВО, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в тому числі зі скороченим терміном навчання, за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», 273 «Залізничний транспорт», та іншими спеціальностями, які пов’язані з організацією функціонування мультимодальних перевезень.

Розробник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент кафедри  «Залізничний транспорт»  Інститут механічної інженерії і транспорту  НУ «Львівська політехніка»  PhD |  |  |  | **А.Я. Кузишин** |
| /посада, науковий ступінь та вчене звання/ |  | /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Гарант освітньої програми,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_» … 202… року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Всього годин** | |
| **Денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів/годин | 5/150 | – |
| Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.: | 60 | – |
| * лекційні заняття, годин | 30 | – |
| – семінарські заняття, годин | – | – |
| – практичні заняття, годин | 30 | – |
| – лабораторні заняття, годин | – | – |
| Усього годин самостійної роботи, у т.ч.: | 90 | – |
| – контрольні роботи, кількість/годин | – | – |
| – розрахункові (розрахунково-графічні)   роботи,  кількість/годин | 2/36 | – |
| – індивідуальне науково-дослідне завдання,  кількість/годин | – | – |
| – підготовка до навчальних занять та  контрольних заходів, годин | 54 | – |
| Екзамен | + | – |
| Залік | – | – |

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 40 %, заочної форми навчання – немає.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування бази знань, необхідної для розуміння концептуальних положень і ключових принципів організації мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи, а також їх використання в практичній діяльності.

**2.2. Завдання навчальної дисципліни**

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент набуває здатності продемонструвати такі **узагальнені** **результати навчання**:

1. Проводити аналіз нормативно-правового забезпечення при організації мультимодальних перевезень.

2. Проєктувати схеми та розташування основних елементів мультимодальної транспортної мережі.

3. Здійснювати розрахунок необхідної кількості транспортних засобів для забезпечення перевезень заданих об’ємів.

4. Оцінювати провізну плату та техніко-експлуатаційні показники при виконанні мультимодальних перевезень.

5. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

**Загальних:**

1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем (ІК);

2. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).

3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6).

4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК7).

5. Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК8).

6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК12).

**Спеціальних (фахових):**

1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища (СК1);

2. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту) (СК2);

3. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту (СК6);

4. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю (СК7);

5. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень (СК9);

6. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності (СК11);

7. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб’єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об’єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (СК13).

**2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат навчання (РН)** | **Методи навчання і викладання** | **Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання** |
| РН5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. | *Лекції та практичні роботи* – рецептивний метод, репродуктивний метод, еврастичний метод, метод проблемного викладу; *Самостійна робота* – репродуктивний метод, дослідницький метод | *Поточний контроль* – виконання та захист практичних робіт, усне та фронтальне опитування, проміжне тестування;  *Підсумковий (екзаменаційний) контроль* – виконання трирівневого тесту |
| РН6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. |
| РН7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. |
| РН8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. |
| РН11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. |
| РН13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. |
| РН16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. |
| РН17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв’язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. |
| РН18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. |
| РН19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. |

**2.4. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Попередні**  **навчальні дисципліни** | **Супутні і наступні**  **навчальні дисципліни** |
| 1 | Загальний курс залізниць, (Загальний курс транспорту) | Перевезення вантажів аграрної групи: норми безпеки та принципи її управління |
| 2 | Транспортні засоби | Транскордонне співробітництво. Технологія роботи прикордонних станцій з вантажами аграрної групи |
| 3 | Основи теорії транспортних процесів і систем | Перевезення вантажів аграрної групи: новітні технології у машинобудуванні |
| 4 | Основи моделювання транспортних систем | Комплексна механізація і автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт з вантажами аграрної групи |

**3. Анотація навчальної дисципліни**

Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студент набуває теоретичних та практичних знань і навиків щодо проведення аналізу транспортних систем, організації перевезення вантажів аграрної групи при взаємодії різних видів транспорту, застосування логістичних принципів у проєктуванні інтегрованих транспортних систем, оптимізації транспортних і термінальних процесів та прогнозування розвитку транспортних систем. Тут детально розглядаються питання застосування сучасних інформаційних технологій у мультимодальних системах транспортування. Весь комплекс такої інформації відповідає вимогам чинних норм та стандартів, а також прогресивним сучасним методам удосконалення перевезення вантажів аграрної групи.

**4. Опис навчальної дисципліни**

**4.1. Лекційні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **1** | Зміст та призначення дисципліни. Основні визначення, терміни та поняття | 2 | – |
| **2** | Види, концепція та принципи організації мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи | 2 | – |
| **3** | Нормативно-правове забезпечення мультимодальних перевезень | 2 | – |
| **4** | Технології мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи: трейлерні, контрейлерні, роудрейлерні та ролкерні | 2 | **–** |
| **5** | Технології комбінованих та змішаних перевезень вантажів аграрної групи та умови їх ефективного використання | 2 | **–** |
| **6** | Технології мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи з використанням паромів | 2 | **–** |
| **7** | Технології мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи: контейнерні та пакетні | 2 | **–** |
| **8** | Інформаційне забезпечення мультимодальних перевезень. Системи моніторингу товаро-транспортних потоків | 2 | **–** |
| **9** | Техніко-експлуатаційні та економічні параметри функціонування мультимодальної транспортної системи | 2 | **–** |
| **10-11** | Технічне та технологічне забезпечення мультимодальних систем для транспортування вантажів аграрної групи | 4 | **–** |
| **12** | Мультимодальні транспортно-логістичні центри. Особливості роботи та функціонування | 2 | **–** |
| **13** | Планування та оптимізація маршрутів мультимодального транспорту для перевезень вантажів аграрної групи | 2 | **–** |
| **14** | Основні тенденції розвитку на світових транспортних ринках при застосуванні мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи | 2 | – |
| **15** | Мультимодальні транспортні коридори | 2 | – |
| **Усього годин** | | **30** | **–** |

**4.2. Практичні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **1** | Побудова схеми та розташування основних елементів мультимодальної транспортної мережі | 2 | – |
| **2** | Визначення термінів доставки вантажів аграрної групи при заданих мультимодальних технологіях | 2 | – |
| **3** | Визначення тарифної відстані при організації мультимодальних перевезень | 2 | – |
| **4-5** | Визначення провізної плати при здійсненні мультимодальних перевезень | 2 | – |
| **6** | Документальне оформлення мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи у внутрішньому сполученні | 2 | – |
| **7** | Документальне оформлення мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи у міжнародному сполученні | 2 | – |
| **8-9** | Розрахунок техніко-експлуатаційних показників мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи | 4 | – |
| **10** | Побудова технологічних графіків виконання перевалочних операцій у мультимодальних транспортно-логістичних центрах | 2 | – |
| **11** | Розрахунок необхідної кількості транспортних засобів для забезпечення перевезень заданих об’ємів мультимодальними технологіями | 2 | – |
| **12** | Схема, призначення та розташування елементів кріплення транспортних засобів при здійсненні внутрішніх мультимодальних перевезень | 2 | – |
| **13-14** | Схема, призначення та розташування елементів кріплення транспортних засобів при здійсненні міжнародних мультимодальних перевезень | 6 | – |
| **15** | Розрахунок елементів кріплення та їх кількості для транспортного засобу на залізничній платформі | 2 | – |
| **Усього годин** | | **30** | **–** |

**4.3. Лабораторні заняття– не передбачено навчальним планом**

**4.4. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **1** | Підготовка та виконання практичних занять | 54 | – |
| **2** | Виконання розрахунково–графічної (контрольної) роботи | 36 | – |
| **Усього годин** | | **90** | **–** |

**5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання**

Діагностика знань у студентів відбувається за такими методами:

1. Захист звітів до практичних робіт шляхом проведення контрольного заходу за тематикою роботи.

2. Захист розрахунково-графічної роботи, шляхом опитування отриманих результатів за трирівневою системою оцінювання.

3. Проведення письмового екзамену за результатами вивчення дисципліни, який складається з теоретичних та практичних завдань.

4. Проведення усної компоненти за результатами написання екзамену, питання якої ґрунтуються на змісті лекційних та практичних завдань.

**6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**

6.1. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента денної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисципліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | розрахунково-графічна робота | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| – | 20 | 20 | 40 | 50 | 10 | 100 |

6.2. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента заочної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисцип-ліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | Розрахунково-графічні роботи | | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| РГР1 | РГР2 |
| – | – | – | – | – | – | – | – |

**Порядок та критерії виставляння балів та оцінок:**

Оцінювання знань студентів з дисципліни проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді поточного та екзаменаційного контролів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент денної форми навчання за результатами зазначених вище форм поточного контролю знань, подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид оцінювання | Форми контролю знань | К-ть балів за всі зан. | Сумарна к-ть балів |
| Поточний контроль | | | | |
| 1 | Оцінювання під час практичного заняття | Усне опитування, виконання розрахункових та описових завдань | 40 | 40 |
| Екзаменаційний контроль | | | | |
| 2 | Письмовий контроль та розрахункове завдання | Письмова робота за результатами вивчення матеріалу навчальної дисципліни | 50 | 60 |
| 3 | Усна компонента | Оцінювання повноти відповіді | 10 |
| Разом | | | | 100 |

**Розподіл балів за практичними роботами приведений в таблиці:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/л** | **Зміст/теми/занять** | **Кількість балів** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **Практичні заняття** | | | |
| **1** | Побудова схеми та розташування основних елементів мультимодальної транспортної мережі | 1,5 | – |
| **2** | Визначення термінів доставки вантажів аграрної групи при заданих мультимодальних технологіях | 1,5 | – |
| **3** | Визначення тарифної відстані при організації мультимодальних перевезень | 1,5 | – |
| **4** | Визначення провізної плати при здійсненні мультимодальних перевезень | 1,5 | – |
| **5** | Документальне оформлення мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи у внутрішньому сполученні | 1,5 | – |
| **6** | Документальне оформлення мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи у міжнародному сполученні | 1,5 | – |
| **7** | Побудова схеми та розташування основних елементів мультимодальної транспортної мережі | 1,5 | – |
| **8-9** | Розрахунок техніко-експлуатаційних показників мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи | 2,0 | – |
| **10** | Побудова технологічних графіків виконання перевалочних операцій у мультимодальних транспортно-логістичних центрах | 1,5 | – |
| **11** | Розрахунок необхідної кількості транспортних засобів для забезпечення перевезень заданих об’ємів мультимодальними технологіями | 1,5 | – |
| **12** | Схема, призначення та розташування елементів кріплення транспортних засобів при здійсненні внутрішніх мультимодальних перевезень | 1,5 | – |
| **13-14** | Схема, призначення та розташування елементів кріплення транспортних засобів при здійсненні міжнародних мультимодальних перевезень | 1,5 | – |
| **15** | Розрахунок елементів кріплення та їх кількості для транспортного засобу на залізничній платформі | 1,5 | – |
|  | **Разом ПК** | **20** | **–** |

**Екзаменаційний контроль** з дисципліни «*Перевезення вантажів аграрної групи: теорія та конструкція транспортних засобів*» проводиться у вигляді виконання контрольних завдань. Завдання включають запитання трьох рівнів складності, необхідних для об’єктивного оцінювання знань та вмінь студентів.

*Завдання першого рівня складності* використовуються для перевірки якості засвоєння навчального матеріалу на рівні «розпізнавання», «розрізнення» та «класифікації» об’єктів, явищ і понять аналітичного дослідження. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за вказані правильні відповіді.

*Завдання другого рівня складності* забезпечують контроль рівня знань та умінь. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за правильні відповіді.

*Третій рівень складності* передбачає виконання розрахункової задачі, яка оцінюється відповідно 10 балами. Розв’язок задачі забезпечує перевірку якості засвоєння навчального матеріалу на рівні продуктивної діяльності, на основі якої студент здатний застосувати засвоєну інформацію для виконання аналітичних процедур та написання короткого аналітичного висновку.

Сумарна екзаменаційна оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів, отриманої за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів, отриманих під час екзаменаційного контролю.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати під час екзаменаційного контролю, визначається, як сума балів трьох рівнів складності та усної компоненти.

**7. Навчально-методичне забезпечення**

1. Ященко Л. А., Наумовець Д. Ф., Соловйова О. О., Садловська І. П. Взаємодія видів транспорту: методичні вказівки до виконання курсової роботи. - К.: НАУ, 2004. – 40 с.

2. Щербина Р. С. Взаємодія видів транспорту: Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання. – К.: КІЗТ, 2019 –23 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародні перевезення» (для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 6.030601 – Логістика (073 – Менеджмент. Логістика), 6.070101 – Транспортні системи (275 – Транспортні технології)) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. : А. С. Галкін, В. П. Левада. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 99 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійної роботи з дисциплін «Управління ланцюгом постачань», «Логістичне управління» (для студентів спеціальності 7.100402, 8.100402 «Транспортні системи») / Горяїнов О.М. – Харків: ХНАМГ, 2007. –55 с.

**8. Рекомендована література**

**Базова**

1. Закон України про мультимодальні перевезення. Документ 1887-IX, чинний, поточна редакція – Прийняття від 17.11.2021. [Електронний ресурс] ‑ режим доступу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1887-20#Text

2. European Agreement on Important International Combined Transport Lines and Related Installations (AGTC), of 1 February 1991. [Електронний ресурс] ‑ Режим доступу <https://unece.org/DAM/trans/conventn/agtce.pdf>

3. Protocol on Combined Transport on Inland Waterways to the European Agreement on Important International Combined Transport Lines and Related Installations (AGTC) of 1991, of 1997 [Електронний ресурс] ‑ Режим доступу <https://unece.org/DAM/trans/conventn/pro-agtc-e.pdf>

4. ООН. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках 1980г. [Електронний ресурс] – Режим доступа: http://www.faraerf.ru/for\_MP/mezhdunarodnye/konv\_oon\_smesh\_perevozkah/main.htm

5. ООН. Терминология комбинированных перевозок. 2001. [Електронний ресурс] – Режим доступу:

https://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/wp24/documents/wp24-00-1r.pdf

6. Дьомін Ю. В. Залізнична техніка міжнародних транспортних систем (вантажні перевезення). – К.: Юнікон-Прес, 2001. – 342 с

7. Бутакова Н. А. Правове регулювання мультимодального перевезення вантажів 12.00.03/Надія Олександрівна Бутакова. М.: 2016.495 с.

8. Вантажні перевезення на залізничному транспорті [Текст]: підручник / Укр. держ. ун-т залізничного транспорту – Харків: УкрДУЗТ, [201-]. Ч. 2 / О. В. Лаврухін та ін. – 2016. – 278 с.

9. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) [Текст]: [действует с 1 ноября 1951 г. с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 г.]. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2015. – 146 с.

10. DIRECTIVE OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL. № 2017/0290 (COD) [Електронний ресурс] ‑режим доступу https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017PC0648&from=IT

**Допоміжна**

1. Правила перевезень вантажів залізничним транспортом України: у 2-х частинах. – К.: Видавничий дім ‹‹САМ››, 2004. – Ч. І. – 432 с.

2. Марченко В. М. Логістика: Підручник / В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничій дім «Артек», 2018. – 312 с.

3. Ізтелеуова М. С. Організація та логістика перевезень: Підручник / М. С. Ізтелеуова, І. В. Грицук, П. М. Арімбекова, Л. А. Тарандушка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с.

4. Соколова О. Є. Теоретичні основи організації та розвитку мультимодальних перевезень в Україні / О. Є. Соколова // Економічний простір. – 2014. – № 83. – С. 91–103 с.

5. Бутакова Н. А. Сучасні особливості розвитку мультимодального перевезення вантажів в міжнародній торгівлі / Н. А. Бутакова // Управлінське консультування. 2015. № 10.

6. Василенок, В.Л. Організація інтермодальних перевезень : міжнародний і український досвід / В.Л. Василенок // Економіка і екологічний менеджмент. 2015. № 4 (357)

7. CNS logistics, сайт компанії. 2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.cnslogistics.com

**9. Інформаційні ресурси**

1. Віртуальні навчальні середовища ЗВО, дисципліна «*Організація мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи*».

**10. Політика щодо академічної доброчесності**

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО.

**11 Уніфікований додаток**

ЗВО забезпечує реалізацію права осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики у ЗВО є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

юридична адреса ЗВО або відповідного підрозділу ЗВО

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

website: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст внесених змін (доповнень)** | **Дата і № протоколу засідання кафедри** | **Примітки (причини, ініціатори тощо)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |