**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Інститут |  |
|  | /назва навчально-наукового інституту/ |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра |  |
|  | /назва/ |

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова науково-методичної комісії спеціальності

\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | / / |
| /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВБ** | **Транспортно-логістичні схеми доставки вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях**  **(з нормативним терміном навчання)** |
| / код і назва навчальної дисципліни/ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| освітня програма | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | |  | (назва) | | |
| рівень вищої освіти | | | | | | | | | | |  | **перший (бакалаврський)** |
|  | | | | | | | | | | |  |  |
| галузь знань |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| Спеціальність | |  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | |
| спеціалізація (вибірковий блок) |  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | | /шифр і назва/ | | | | | | | | | |
| вид дисципліни | | | | |  | | **Вибіркова навчальна дисципліна** | | | | | |
|  | | | | |  | | (обов’язкова / за вибором) | | | | | |
| мова викладання | | | | | |  | | **українська** | | | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_ – 202\_ рік

Робоча програма з навчальної дисципліни **«Транспортно-логістичні схеми доставки вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях»** планується для студентів ЗВО, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в тому числі зі скороченим терміном навчання, за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».

Розробник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент кафедри  «Залізничний транспорт»  Інститут механічної інженерії і транспорту  НУ «Львівська політехніка»  PhD |  |  |  | **А.Я. Кузишин** |
| /посада, науковий ступінь та вчене звання/ |  | /підпис/ |  | /ініціали та прізвище/ |

Гарант освітньої програми,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_» … 202… року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Всього годин** | |
| **Денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів/годин | 5/150 | – |
| Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.: | 45 | – |
| – лекційні заняття, годин | 30 | – |
| – семінарські заняття, годин | – | – |
| – практичні заняття, годин | 15 | – |
| – лабораторні заняття, годин |  | – |
| Усього годин самостійної роботи, у т.ч.: | 105 | – |
| – контрольні роботи, кількість/годин | – | – |
| – розрахункові (розрахунково-графічні)роботи,  кількість/годин | – | – |
| – індивідуальне науково-дослідне завдання,  кількість/годин | – | – |
| – підготовка до навчальних занять та контрольних   заходів, годин | 105 | – |
| Екзамен | + | – |
| Залік | – | – |

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

денної форми навчання – 30 %, заочної форми навчання – немає.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування бази знань, необхідної для розуміння концептуальних положень і ключових принципів розробки транспортно-логістичних схем доставки вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях, а також їх використання в практичній діяльності.

**2.2. Завдання навчальної дисципліни**

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент набуває здатності продемонструвати такі **узагальнені** **результати навчання**:

1. Проводити транспортні дослідження та вміти аналізувати їх результати.

2. Аналізувати основні потоки вантажів аграрної групи, у тому числі міжнародними транспортними коридорами та розраховувати експлуатаційно-економічні характеристики.

3. Планувати перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях.

4. Проводити економічне обґрунтування вибору транспортно-логістичних схем перевезення.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

**Загальних:**

1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. (ІК);

2. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5).

3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК6).

4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК7).

5. Навики здійснення безпечної діяльності (ЗК9).

6. Прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10).

7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК12)

**Спеціальних (фахових):**

1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища (СК1);

2. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту) (СК3);

3. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту (СК6);

4. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень (СК9);

5. Здатність організовувати міжнародні перевезення (СК12);

6. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу (СК14).

**2.3. Результати навчання відповідно до освітньої програми, методи навчання і викладання, методи оцінювання досягнення результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат навчання** | **Методи навчання і викладання** | **Методи оцінювання рівня досягнення результатів навчання** |
| РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. | *Лекції та практичні роботи* – рецептивний метод, репродуктивний метод, еврастичний метод, метод проблемного викладу;  *Самостійна робота* – репродуктивний метод, дослідницький метод | *Поточний контроль* – виконання та захист практичних робіт, виконання індивідуальних робіт; усне та фронтальне опитування, проміжне тестування;  *Підсумковий (екзаменаційний) контроль* – виконання трирівневого тесту |
| РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. |
| РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. |
| РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. |
| РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. |

**2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Попередні**  **навчальні дисципліни** | **Супутні і наступні**  **навчальні дисципліни** |
| 1 | Загальний курс залізниць, (Загальний курс транспорту) | Організація мультимодальних перевезень вантажів аграрної групи |
| 2 | Логістичне управління складуванням та переробкою вантажів аграрної групи |
| Транскордонне співробітництво. Технологія роботи прикордонних станцій з вантажами аграрної групи |
| 3 | Комплексна механізація і автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт з вантажами аграрної групи |
| 4. |

**3. Анотація навчальної дисципліни**

Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студент набуває теоретичних та практичних знань і навиків щодо застосування логістичних принципів у проєктуванні транспортно-логістичних схем доставки вантажів, організації перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях при взаємодії різних видів транспорту, оптимізації транспортних і термінальних процесів та прогнозування розвитку міжнародних транспортних коридорів. Тут детально розглядаються питання документального оформлення таких перевезень, застосування сучасних інформаційних технологій та світового досвіду розробки логістичних схем перевезення. Весь комплекс такої інформації відповідає вимогам чинних норм та стандартів, а також прогресивним сучасним методам удосконалення перевезення вантажів аграрної групи.

**4. Опис навчальної дисципліни**

**4.1. Лекційні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| Д/Ф | З/Ф |
| 1 | Особливості організації перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. Україна в системі міжнародних перевезень. | 2 | – |
| 2 | Міжнародні організації. Міжнародні транспортні угоди. | 2 | – |
| 3 | Основні потоки вантажів аграрної групи. Міжнародні транспортні коридори. | 2 | – |
| 4 | Експлуатаційно-економічна характеристика перевезення вантажів аграрної групи залізничним транспортом у міжнародних сполученнях. | 2 |  |
| 5 | Експлуатаційно-економічна характеристика перевезення вантажів аграрної групи автомобільним транспортом у міжнародних сполученнях. | 2 |  |
| 6 | Експлуатаційно-економічна характеристика перевезення вантажів аграрної групи річковим транспортом у міжнародних сполученнях. | 2 | – |
| 7 | Експлуатаційно-економічна характеристика перевезення вантажів аграрної групи морським транспортом у міжнародних сполученнях. Технологічний процес роботи морського порту. | 2 |  |
| 8 | Експлуатаційно-економічна характеристика перевезення вантажів аграрної групи авіаційним транспортом у міжнародних сполученнях. | 2 |  |
| 9 | Особливості організації перевезень вантажів аграрної групи у прямих змішаних міжнародних сполученнях. | 2 |  |
| 10 | Планування перевезень вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. | 2 |  |
| 11 | Документальне оформлення та розрахунки за перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. | 2 |  |
| 12 | Відповідальність за перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. Акти. Претензії. Позови. | 2 |  |
| 13 | Логістичні методи порівняльного аналізу перевізників. | 2 |  |
| 14 | Економічне обґрунтування вибору транспортно-логістичних схем перевезення. | 2 |  |
| 15 | Розвиток міжнародних логістичних систем на основі використання приладів індустрії 4.0. | 2 |  |
|  | **Усього годин** | **30** | **–** |

**4.2. Практичні заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| Д/Ф | З/Ф |
| 1 | Розрахунок тарифних відстаней у міжнародних сполученнях. | 2 | ­ |
| 2 | Розрахунок плати за перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. | 2 | – |
| 3 | Визначення термінів доставки вантажів і відповідальності за несвоєчасну доставку у міжнародних сполученнях. | 2 | – |
| 4 | Заповнення комплекту перевізних документів УМВС на перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. | 2 | ‑ |
| 5 | Розробка технологічних графіків виконання перевалочних операцій у прямих змішаних міжнародних сполученнях. | 2 | – |
| 6 | Визначення пропускної спроможності елементів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів аграрної групи. | 2 | – |
| 7 | Техніко-економічне порівняння та вибір оптимальної транспортно-логістичної схеми доставки у міжнародних сполученнях. | 2 | – |
| 8 | Захист звітів про виконання практичних робіт | 1 | – |
|  | **Усього годин** | **15** | **–** |

**4.3. Лабораторні заняття– не передбачено навчальним планом**

**4.4. Самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва тем** | **Кількість годин** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| 1 | Підготовка та виконання практичних занять | 105 | – |
| **Усього годин** | | **105** | **–** |

**5. Опис методів оцінювання рівня досягнення результатів навчання**

Діагностика знань у студентів відбувається за такими методами:

1. Захист звітів до практичних робіт шляхом проведення контрольного заходу за тематикою роботи.

2. Захист розрахунково-графічної роботи, шляхом опитування отриманих результатів за трирівневою системою оцінювання.

3. Проведення письмового екзамену за результатами вивчення дисципліни, який складається з теоретичних та практичних завдань.

4. Проведення усної компоненти за результатами написання екзамену, питання якої ґрунтуються на змісті лекційних та практичних завдань.

**6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти**

6.1. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента денної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисципліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | розрахунково-графічна робота | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| – | 35 | – | 35 | 50 | 15 | 100 |

6.2. Розподіл балів за видами навчальної роботи студента заочної форми навчання

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальна оцінка в балах | | | | | | | |
| Поточний контроль (ПК) | | | | | Екзаменаційний контроль | | Разом з дисцип-ліни |
| лабораторні заняття | практичні заняття | Розрахунково-графічні роботи | | Разом за ПК | письмова компонента | усна компонента |
| РГР1 | РГР2 |
| – | – | – | – | – | – | – | – |

**Порядок та критерії виставляння балів та оцінок:**

Оцінювання знань студентів з дисципліни проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді поточного та екзаменаційного контролів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент денної форми навчання за результатами зазначених вище форм поточного контролю знань, подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид оцінювання | Форми контролю знань | К-ть балів за всі зан. | Сумарна к-ть балів |
| Поточний контроль | | | | |
| 1 | Оцінювання під час практичного заняття | Усне опитування, виконання розрахункових та описових завдань | 40 | 40 |
| Екзаменаційний контроль | | | | |
| 2 | Письмовий контроль та розрахункове завдання | Письмова робота за результатами вивчення матеріалу навчальної дисципліни | 50 | 60 |
| 3 | Усна компонента | Оцінювання повноти відповіді | 10 |
| Разом | | | | 100 |

**Розподіл балів за практичними роботами приведений в таблиці:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/л** | **Зміст/теми/занять** | **Кількість балів** | |
| **ДФН** | **ЗФН** |
| **Практичні заняття** | | | |
| 1. | Розрахунок тарифних відстаней у міжнародних сполученнях | 5,0 | – |
| 2. | Розрахунок плати за перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях | 5,0 | – |
| 3. | Визначення термінів доставки вантажів і відповідальності за несвоєчасну доставку у міжнародних сполученнях. | 5,0 | – |
| 4. | Заповнення комплекту перевізних документів УМВС на перевезення вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях. | 5,0 | – |
| 5. | Розробка технологічних графіків виконання перевалочних операцій у прямих змішаних міжнародних сполученнях. | 5,0 | – |
| 6. | Визначення пропускної спроможності елементів транспорту при організації міжнародних перевезень вантажів аграрної групи. | 5,0 | – |
| 7. | Техніко-економічне порівняння та вибір оптимальної транспортно-логістичної схеми доставки у міжнародних сполученнях. | 5,0 | – |
|  | **Разом ПК** | **35** | **–** |

**Екзаменаційний контроль** з дисципліни ***«Транспортно-логістичні схеми доставки вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях»*** проводиться у вигляді виконання контрольних завдань. Завдання включають запитання трьох рівнів складності, необхідних для об’єктивного оцінювання знань та вмінь студентів.

*Завдання першого рівня складності* використовуються для перевірки якості засвоєння навчального матеріалу на рівні «розпізнавання», «розрізнення» та «класифікації» об’єктів, явищ і понять аналітичного дослідження. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за вказані правильні відповіді.

*Завдання другого рівня складності* забезпечують контроль рівня знань та умінь. Максимальна кількість балів по кожному з цих завдань виставляється за правильні відповіді.

*Третій рівень складності* передбачає виконання розрахункової задачі, яка оцінюється відповідно 10 балами. Розв’язок задачі забезпечує перевірку якості засвоєння навчального матеріалу на рівні продуктивної діяльності, на основі якої студент здатний застосувати засвоєну інформацію для виконання аналітичних процедур та написання короткого аналітичного висновку.

Сумарна екзаменаційна оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів, отриманої за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів, отриманих під час екзаменаційного контролю.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати під час екзаменаційного контролю, визначається, як сума балів трьох рівнів складності та усної компоненти.

**7. Навчально-методичне забезпечення**

1. Курс лекцій.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт.

3. Практикум із проведення тестового контролю знань.

**8. Рекомендована література**

**Базова**

1. Еганов О.Ю., Думенко К.М. та інші. Транспортні системи та логістика: Монографія. RS Gljbal, Warsaw, Poland. 2021.

2. Соколова О.Є. Теоретичні основи організації та розвитку мультимодальних перевезень в Україні / О.Є. Соколова // Економічний простір. – 2014. – № 83. – С. 91–103 с.

3. Бутакова Н.А. Правове регулювання мультимодального перевезення вантажів 12.00.03/Надія Олександрівна Бутакова. М.: 2016. - 495 с.

4. А.С. Галкін, В.П. Левада та інші. Міжнародні перевезення: теорія і практика: навчальний посібник: у 2 кн.: Харків, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – кн. 1 – 182с.

5. Безкровний Є.М., Тихоніна І.І. Технологія морських перевезень: навчальний посібник. – Одеса: Купрієнко С.В., 2015. – 277с.

6. Дахно І.І. Міжнародне економічне право. – 3-тє вид. перероб. І доповн.: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 304 с.

7. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. – метод. Посібник / Л.Л. Носач, В.О. Козуб, П.Л. Гринько, А.Є. Дядін. – Харків: Видавництво «Монограф», 2015. – 320 с.

3. Вантажні перевезення на залізничному транспорті [Текст]: підручник / Укр. держ. ун-т залізничного транспорту – Харків: УкрДУЗТ, [201-]. Ч. 2 / О. В. Лаврухін та ін. – 2016. – 278 с.

4. Марченко В.М. Логістика: Підручник / В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничій дім «Артек», 2018. -312 с.

5. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: Підручник / М.С. Ізтелеуова, І.В. Грицук, П.М. Арімбекова, Л.А. Тарандушка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с.

6. Бутакова Н.А. Сучасні особливості розвитку мультимодального перевезення вантажів в міжнародній торгівлі / Н.А. Бутакова // Управлінське консультування. 2015. № 10.

7. Василенок, В.Л. Організація інтермодальних перевезень: міжнародний і український досвід / В.Л. Василенок // Економіка і екологічний менеджмент. 2015. № 4 (357).

**Допоміжна**

1. Правила перевезень вантажів залізничним транспортом України: у 2-х частинах. – К.: Видавничий дім ‹‹САМ››, 2004. – Ч. І. – 432 с.

2. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). М.: Транспорт, 2000.

3. Тарифная политика железных дорог Украины на 2022 фрахтовый год. К.: Укрзализныця, 2021.

**9. Інформаційні ресурси**

1. Віртуальні навчальні середовища ЗВО, дисципліна ***«Транспортно-логістичні схеми доставки вантажів аграрної групи у міжнародних сполученнях».***

**10. Політика щодо академічної доброчесності**

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності у ЗВО.

**11 Уніфікований додаток**

ЗВО забезпечує реалізацію права осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти. Інклюзивні освітні послуги надає Служба доступності до можливостей навчання «Без обмежень», метою діяльності якої є забезпечення постійного індивідуального супроводу навчального процесу здобувачів освіти з інвалідністю та хронічними захворюваннями. Важливим інструментом імплементації інклюзивної освітньої політики у ЗВО є Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу у сфері соціальної інклюзії та інклюзивної освіти. Звертатися за адресою:

юридична адреса ЗВО або відповідного підрозділу ЗВО

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

website: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст внесених змін (доповнень)** | **Дата і № протоколу засідання кафедри** | **Примітки (причини, ініціатори тощо)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |