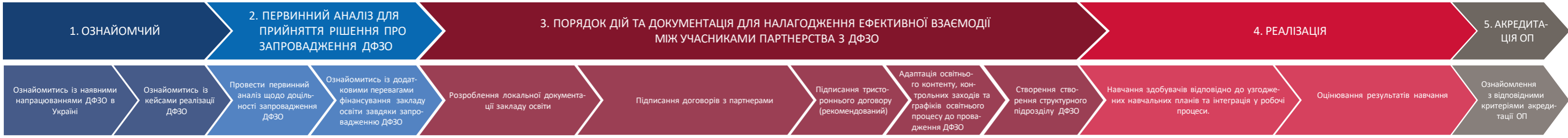


ЕТАПИ

КРОКИ



**КОМУНІКАЦІЯ ТА ЗВОРТНИЙ ЗВ'ЯЗОК. Інфографіка. [Співпраця між закладом освіти та компанією](#)**

ІНСТРУМЕНТИ

<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Історія запровадження дуальної освіти в Україні</li> <li>1.2. Результати Національного експерименту із запровадження ДФЗО у довоєнний та воєнний періоди</li> <li>1.3. Досвід воєнного часу</li> <li>1.4. Нормативно правова база</li> <li>Інфографіка. Що таке дуальна освіта</li> <li>Інфографіка. Обов'язки сторін</li> <li>Інфографіка. Обов'язки сторін. Заклад освіти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д 3.6 Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД»</li> <li>Д 3.10 Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ»</li> <li>Д 3.11 Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендації для закладу освіти щодо проведення первинного аналізу для прийняття рішення про запровадження ДФЗО</li> <li>Д. 3.1 Положення про Галузеву раду (приклад)</li> <li>Дослідження потенціалу дуальної форми здобуття освіти для переміщених закладів вищої освіти в результаті воєнної агресії росії. За результатами дослідження ситуації в регіонах перебування переміщених закладів вищої освіти. Аналітичний звіт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2. Додаткові переваги фінансування закладу освіти завдяки запровадженню ДФЗО</li> <li>Рекомендації для розроблення локальної документації закладу освіти</li> <li>Д. 4.1. Положення про організацію освітнього процесу ХАІ (приклад)</li> <li>Д. 4.2. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Д. 4.3 Положення про дуальну форму здобуття освіти ХАІ (приклад)</li> <li>Д. 4.4 Порядок дій для переведення на ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Д. 4.5 Заява здобувача освіти для переведення на ДФЗО (приклад)</li> <li>Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)</li> <li>Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендації для формування відповідних договорів</li> <li>Д. 4.8 Договір про організацію ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Д. 4.9 Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Д. 4.10 Рамкова угода (меморандум) про співпрацю ЗО та роботодавця (приклад)</li> <li>Д. 4.11 Договір на ДФЗО за певною ОП (приклад)</li> <li>Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)</li> <li>Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Інфографіка. Обов'язки сторін</li> <li>Інфографіка. Договори</li> <li>Інфографіка. Договори. Двосторонній договір</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.3. Рекомендації для розроблення тристороннього договору</li> <li>Д. 4.12 Тристоронній договір (приклад)</li> <li>Інфографіка. Договори. Тристоронній договір</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО</li> <li>Інфографіка. Центр дуальної освіти – окремий структурний підрозділ для поширення ДФЗО (його створення є індивідуальним рішенням ЗО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендації щодо створення структурного підрозділу для адміністрування ДФЗО в університеті та організації його роботи</li> <li>Інфографіка. Центр дуальної освіти – окремий структурний підрозділ для поширення ДФЗО (його створення є індивідуальним рішенням ЗО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.3 Порядок переведення здобувача освіти на ДФЗО</li> <li>Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)</li> <li>Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією   Координатор дуальної освіти від ЗО</li> <li>Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією   Обов'язки   Куратор   Наставник</li> <li>Д. 3.9 Графік освітнього процесу (дуальна форма) в навчальному центрі підприємства</li> <li>Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО (будь ласка, пропустіть 5.2.2)</li> <li>Інфографіка. Центр дуальної освіти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)</li> <li>Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)</li> <li>Рекомендації для формування відповідних договорів</li> <li>Д. 3.2 Атестаційний лист за результатами дуального навчання на виробництві</li> <li>Д.3.3 Результати атестації</li> <li>Д.3.4 Карта аналізу результативності навчання за дуальною формою</li> <li>Звіт голови екзаменаційної комісії (рекомендовано)</li> <li>Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО (будь ласка, пропустіть 5.2.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендації для проходження процедури акредитації ОП</li> <li>Д. 7.1 Критерії акредитації (приклад)</li> </ul>
--	---	--	---	---	--	--	---	---	--	--

ЕТАПИ

1. ОЗНАЙОМЧИЙ

КРОКИ

Ознайомитись із наявними напрацюваннями ДФЗО в Україні

Ознайомитись із кейсами реалізації ДФЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- 1.1 Історія запровадження дуальної освіти в Україні
- 1.2. Результати Національного експерименту із запровадження ДФЗО у довоєнний та воєнний періоди
- 1.3. Досвід воєнного часу
- 1.4. Нормативно правова база
- Інфографіка. Що таке дуальна освіта
- Інфографіка. Обов'язки сторін
- Інфографіка. Обов'язки сторін. Заклад освіти.

- Д 3.6 Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД»
- Д 3.10 Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ»
- Д 3.11 Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю»



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Українська Асоціація Маркетингу

## ІНСТРУМЕНТАРІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ ДФЗО ДЛЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. ЕТАП 1



ФЕДЕРАЦІЯ  
РОБОТОДАВЦІВ  
УКРАЇНИ



### 1. ОЗНАЙОМЧИЙ

Ознайомитись із наявними напрацюваннями ДФЗО в Україні

- 1.1 [Історія запровадження дуальної освіти в Україні](#)
- 1.2. [Результати Національного експерименту із запровадження ДФЗО у довоєнний та воєнний періоди](#)
- 1.3. [Досвід воєнного часу](#)
- 1.4. [Нормативно правова база](#)
- [Інфографіка. Що таке дуальна освіта](#)
- [Інфографіка. Обов'язки сторін](#)
- [Інфографіка. Обов'язки сторін. Заклад освіти.](#)



ЕТАПИ

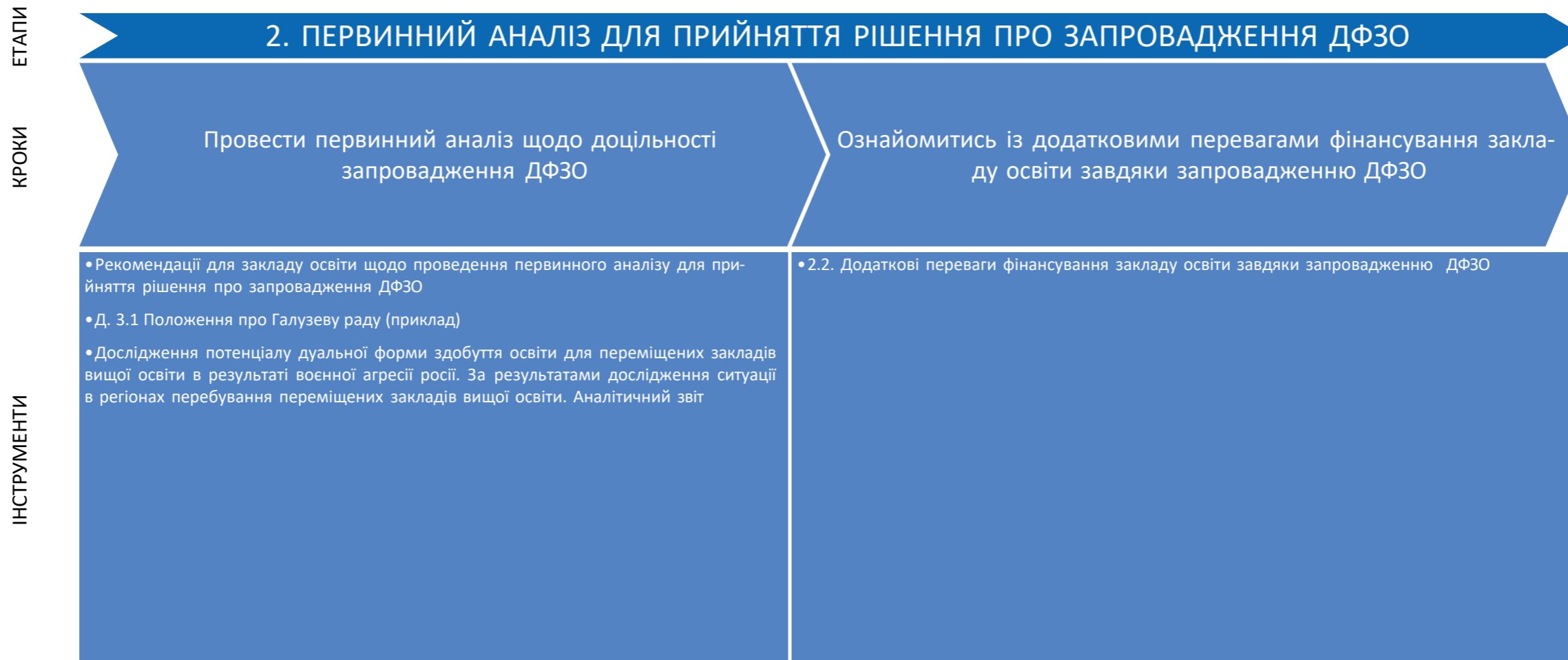
## 1. ОЗНАЙОМЧИЙ

КРОКИ

Ознайомитись із кейсами реалізації ДФЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- Д 3.6 [Кейс організації «навчального класу» з підготовки кадрів АТ «ФЕД»](#)
- Д 3.10 [Кейс організації ДФЗО ПАТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ»](#)
- Д 3.11 [Кейс організації ДФЗО за напрямом 8211 «Верстатник широкого профілю»](#)



ЕТАПИ

## 2. ПЕРВИННИЙ АНАЛІЗ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДФЗО

КРОКИ

Провести первинний аналіз щодо доцільності запровадження ДФЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- [Рекомендації для закладу освіти щодо проведення первинного аналізу для прийняття рішення про запровадження ДФЗО](#)
- Д. 3.1 [Положення про Галузеву раду \(приклад\)](#)
- [Дослідження потенціалу дуальної форми здобуття освіти для переміщених закладів вищої освіти в результаті воєнної агресії росії. За результатами дослідження ситуації в регіонах перебування переміщених закладів вищої освіти. Аналітичний звіт](#)

ЕТАПИ

## 2. ПЕРВИННИЙ АНАЛІЗ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДФЗО

КРОКИ

Ознайомитись із додатковими перевагами фінансування закладу освіти завдяки запровадженню ДФЗО

- 2.2. [Додаткові переваги фінансування закладу освіти завдяки запровадженню ДФЗО](#)

ІНСТРУМЕНТИ

### 3. ПОРЯДОК ДІЙ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПАРТНЕРСТВА З ДФЗО

ЕТАПИ

КРОКИ

ІНСТРУМЕНТИ

Розроблення локальної документації закладу освіти	Підписання договорів з партнерами	Підписання тристороннього договору (рекомендований)	Адаптація освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО	Створення створення структурного підрозділу ДФЗО
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендації для розроблення локальної документації закладу освіти</li> <li>• Д.4.1. Положення про організацію освітнього процесу ХАІ (приклад)</li> <li>• Д.4.2. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ (приклад)</li> <li>• Д. 4.3 Положення про дуальну форму здобуття освіти ХАІ (приклад)</li> <li>• Д. 4.4 Порядок дій для переведення на ДФЗО ІФНТУНГ (приклад)</li> <li>• Д. 4.5 Заява здобувача освіти для переведення на ДФЗО (приклад)</li> <li>• Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)</li> <li>• Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ (приклад)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендації для формування відповідних договорів</li> <li>• Д. 4.8 Договір про організацію ДФЗО ІФНТУНГ (приклад)</li> <li>• Д. 4.9 Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІФНТУНГ (приклад)</li> <li>• Д. 4.10 Рамкова угода (меморандум) про співпрацю ЗО та роботодавця (приклад)</li> <li>• Д. 4.11 Договір на ДФЗО за певною ОП (приклад)</li> <li>• Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)</li> <li>• Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ (приклад)</li> <li>• Інфографіка. Обов'язки сторін</li> <li>• Інфографіка. Договори</li> <li>• Інфографіка. Договори. Двосторонній договір</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3. Рекомендації для розроблення тристороннього договору</li> <li>• Д. 4.12 Тристоронній договір (приклад)</li> <li>• Інфографіка. Договори. Тристоронній договір</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендації щодо створення структурного підрозділу для адміністрування ДФЗО в університеті та організації його роботи</li> <li>• Інфографіка. Центр дуальної освіти – окремий структурний підрозділ для поширення ДФЗО (його створення є індивідуальним рішенням ЗО)</li> </ul>



ЕТАПИ

### 3. ПОРЯДОК ДІЙ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПАРТНЕРСТВА З ДФЗО

КРОКИ

Розроблення локальної документації закладу освіти

ІНСТРУМЕНТИ

- [Рекомендації для розроблення локальної документації закладу освіти](#)
- Д.4.1. [Положення про організацію освітнього процесу ХАІ \(приклад\)](#)
- Д.4.2. [Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.3 [Положення про дуальну форму здобуття освіти ХАІ \(приклад\)](#)
- Д. 4.4 [Порядок дій для переведення на ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.5 [Заява здобувача освіти для переведення на ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.6 [Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.7 [Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)

ЕТАПИ

### 3. ПОРЯДОК ДІЙ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПАРТНЕРСТВА З ДФЗО

КРОКИ

Підписання договорів з партнерами

ІНСТРУМЕНТИ

- [Рекомендації для формування відповідних договорів](#)
- Д. 4.8 [Договір про організацію ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.9 [Додаток до Договору про організацію ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- Д. 4.10 [Рамкова угода \(меморандум\) про співпрацю ЗО та роботодавця \(приклад\)](#)
- Д. 4.11 [Договір на ДФЗО за певною ОП \(приклад\)](#)
- Д. 4.6 [Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.7 [Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІФНТУНГ \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Обов'язки сторін](#)
- [Інфографіка. Договори](#)
- [Інфографіка. Двосторонній договір](#)

ЕТАПИ

### 3. ПОРЯДОК ДІЙ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПАРТНЕРСТВА З ДФЗО

КРОКИ

Підписання тристороннього договору (рекомендований)

- 4.3. [Рекомендації для розроблення тристороннього договору](#)
- Д. 4.12 [Тристоронній договір \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Договори. Тристоронній договір](#)

ІНСТРУМЕНТИ

ЕТАПИ

3. ПОРЯДОК ДІЙ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПАРТНЕРСТВА З ДФЗО

КРОКИ

Адаптація освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- [Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО](#)

ЕТАПИ

### 3. ПОРЯДОК ДІЙ ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ ДЛЯ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ УЧАСНИКАМИ ПАРТНЕРСТВА З ДФЗО

КРОКИ

Створення створення структурного підрозділу ДФЗО

ІНСТРУМЕНТИ

- [Рекомендації щодо створення структурного підрозділу для адміністрування ДФЗО в університеті та організації його роботи](#)
- [Інфографіка. Центр дуальної освіти – окремий структурний підрозділ для поширення ДФЗО \(його створення є індивідуальним рішенням ЗО\)](#)

ЕТАПИ

4. РЕАЛІЗАЦІЯ

КРОКИ

Навчання здобувачів відповідно до узгоджених навчальних планів та інтеграція у робочі процеси.

Оцінювання результатів навчання

ІНСТРУМЕНТИ

- 4.1.3 Порядок переведення здобувача освіти на ДФЗО
- Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)
- Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)
- Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Координатор дуальної освіти від ЗО
- Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Куратор | Наставник
- Д. 3.9 Графік освітнього процесу (дуальна форма) в навчальному центрі підприємства
- Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО (будь ласка, пропустіть 5.2.2)
- Інфографіка. Центр дуальної освіти.

- Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО (приклад)
- Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ (приклад)
- Рекомендації для формування відповідних договорів
- Д 3.2 Атестаційний лист за результатами дуального навчання на виробництві
- Д.3.3 Результати атестації
- Д.3.4 Карта аналізу результативності навчання за дуальною формою
- Звіт голови екзаменаційної комісії (рекомендовано)
- Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО (будь ласка, пропустіть 5.2.2)

ЕТАПИ

## 4. РЕАЛІЗАЦІЯ

КРОКИ

Навчання здобувачів відповідно до узгоджених навчальних планів та інтеграція у робочі процеси.

ІНСТРУМЕНТИ

- [4.1.3 Порядок переведення здобувача освіти на ДФЗО](#)
- [Д. 4.6 Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- [Д. 4.7 Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Координатор дуальної освіти від ЗО](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Куратор | Наставник](#)
- [Д. 3.9 Графік освітнього процесу \(дуальна форма\) в навчальному центрі підприємства](#)
- [Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО](#)
- [Інфографіка. Центр дуальної освіти.](#)

ЕТАПИ

## 4. РЕАЛІЗАЦІЯ

КРОКИ

Навчання здобувачів відповідно до узгоджених навчальних планів та інтеграція у робочі процеси

ІНСТРУМЕНТИ

- Д. 4.6 [Структура індивідуального плану для ДФЗО \(приклад\)](#)
- Д. 4.7 [Індивідуальний план здобувача за ДФЗО ІНФТУНГ \(приклад\)](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Координатор дуальної освіти від роботодавця](#)
- [Інфографіка. Співпраця між ЗО та компанією | Обов'язки | Куратор | Наставник](#)
- Д. 3.9 [Графік освітнього процесу \(дуальна форма\) в навчальному центрі підприємства](#)
- [Рекомендації щодо адаптації освітнього контенту, контрольних заходів та графіків освітнього процесу до провадження ДФЗО](#)



ЕТАПИ

## 5. АКРЕДИТАЦІЯ ОП

КРОКИ

Ознайомлення з відповідними критеріями акредитації ОП

- [Рекомендації для проходження процедури акредитації ОП](#)
- Д. 7.1 [Критерії акредитації \(приклад\)](#)

ІНСТРУМЕНТИ